



ÕPPIJA ARENGU TOETAMINE ÕPIVÄLJUNDITE HINDAMISEL

MARIKA ŠADEIKO

OLUSTVERE TEENINDUS- JA MAAMAJANDUSKOOL

ÕPIVÄLJUNDID, HINDAMISMEETODID, HINDAMISKRITEERIUMID

- **Õpiväljundid** on õppimise tulemusel omandatavad elukestva õppe võtmepädevused ning eri- ja kutsealased teadmised, oskused ja hoiakud või nende kogumid, mille saavutust on võimalik tõendada ja hinnata.
- **Hindamismeetod** on omandatud teadmiste ja oskuste viis.
- **Hindamiskriteeriumid** kirjeldavad hindamismeetoditega tõendavate teadmise, oskuste ja hoiakute oodatavat taset ja ulatust. Nad on sõnastatud õpiväljundite tasemel, kuid detailsemalt.

- **Õpetajakeskne lähenemisviis** st. õppeprotsess lähtuvalt õpetaja tegutsemisest, õpetamisest.
- **Õppijakeskne lähenemisviis** st. õppeprotsess õppija õppimisest lähtuvalt.
- **Õpiväljundid** on seega õppijakeskselt sõnastatud õpieesmärgid.

MIKS ME VÄLJUNDIPÕHISEST HINDAMISEST NII PALJU RÄÄGIME?

- Hetkeolukord:
 - Kiired muutused majanduses, rahvusvahelistumine, kiirenev tehnoloogia areng, uute töövormide teke, tööjõu vaba liikumine.
 - Vajaduse pidevaks, elukestvaks õppeks kasutades paindlikke õppevorme, viise kus arvestatakse iga õppija individuaalsete vajadustega.
 - Kutseõppeasutustes on kaasaegne taristu, järjest enam asub õppima täiskasvanuid (51,4% õppijate arvust).
 - Kutsekeskharidus pole paraku populaarne valik.
 - Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetamine.
 - Väljalangevus I kursusel (23,4%).
 - VÕTA rakendamise protsess pole rakendunud soovitud kujul.

MIKS ME VÄLJUNDIPÕHISEST HINDAMISEST NII PALJU RÄÄGIME?

- Majanduse jätkusuutlikkuse seiskohalt on oluline leida igale õppijale õpitee, mille ta lõpuni käib ja mis toetab elukestvaks õppeks hoiakute kujunemist.
- Ideed toetab ka Eesti Haridusstrateegia 2035, mis näeb ette käivitada Eestis individuaalseid valikuid toetav ja sujuvaid üleminekuid võimaldav haridussüsteem.
- Eelduseks
 - Õpetaja muutunud rolli teadvustamine
 - Õppija muutunud rolli teadvustamine

KAASAEGNE ÕPPEPROTSESS

- Põhitegevus – õppija õppimine.
- Toetav tegevus – õpetamine.
- Väljundipõhine arusaam – õppija on õppeprotsessis kesksel kohal, oluline on kuidas õppija õpib.
- Õppija tulemust (õpiväljundite saavutamist) hinnatakse. Õppija õppimist juhib hindamine.
- Hindamise kaudu:
 - selgub kas õppija on õpiväljundid omandanud
 - saab toetada õppija õppimist ja arengut

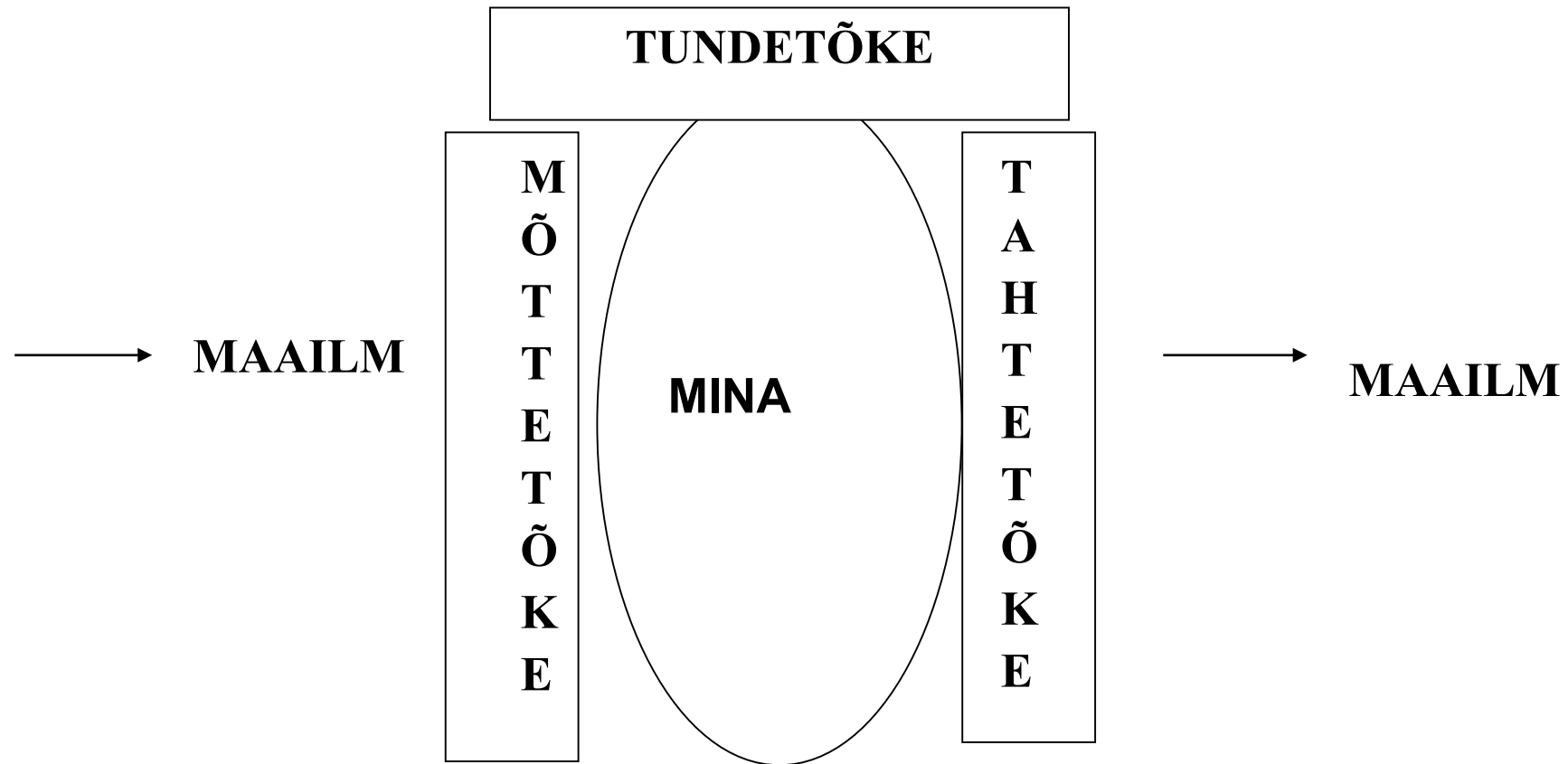
ÕPPIJA ARENGU TOETAMINE

- Õppimine sõltub õppija motivatsioonist, enesehinnangust, baasteadmistest.
- Kuid õppimine sõltub ka õpetaja motivatsioonist, isiksuseomadustest ning oskusest toetada õppija arengut.
- Enesehindamine - süstemaatiline protsess, mis võimaldab välja tuua oma tugevused ning parendust vajavad kohad.
- Enesehindamise aluseks adekvaatne enesehinnang.
- Õpetaja enesehindamise oskus on aluseks õppija enesehindamise toetamisele ning selle läbi õppija arengu toetamisele.

ÕPPIJA ARENGU TOETAMINE

- Hindamislehed õppijale ja õpetajale
- Tagasiside andmine:
 - *Kui sa ei anna teisele inimesele teada, mida sa tema suhtes tunned, kuidas ta õpetab või mida ta on ära õppinud, siis oled sa omamoodi isekas ja võtad temalt võimaluse areneda.*
 - Tagasiside on inimeste vahelistes suhetes olulisim võimalus õppida ja õpetada.

ARENGUTAKISTUSED



KUIDAS ANDA TAGASISIDET?

- Tagasisidet on SAAJAL LIHTSAMVASTUVÕTTA, kui:
 - kirjeldad mis on **konkreetselt** valesti, mida tegi, selle asemel, et tehtu põhjal analüüsida tema isiksust või iseloomu;
 - keskendud oma tähelepanekutele, nähtavatele faktidele, selle asemel, et teha oletusi võimalike põhjuste, motiivide jm kohta;
 - räägid, missuguseid tundeid tema käitumine sinus tekitas, selle asemel, et hinnata või kohut mõista;
 - oled siiras ja ei püüa manipuleerida;
 - annad talle vajaduse korral **informatsiooni**, mis sul on, ja pakud omapoolseid ideid, kui ta tahab (andes endale aru, et need ei pruugi talle sobida), samas hoidud oma lahenduste pealesurumisest ja teise eest otsustamisest;
 - räägid talle rohkem sellest, **mis toimub praegu** või mis toimus lähiminevikus, ning ei meenuta “vana asja” või kõiki sarnaseid olukordi;
 - valid või lood tagasiside andmiseks mõlema jaoks sobiva aja, koha ja **situatsiooni**;
 - kontrollid, kuidas ta sinust aru sai;
 - ei ole jäik ja kategooriline, oled nõus ära kuulama võimalikud vastuargumendid ja erinevad seisukohad;





TÄNAN!