

Kuidas valida matkarada?

Elina Aslett

29.11.2018

6 sammu vajadusest mõjuni



Vajadus → tulemus → mõju

KUIDAS jõuda punktist 1 punkti 6?

6. mõju

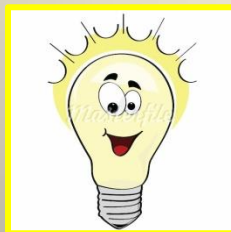
5. tulemus

4. sõiduvahend

3. plaan

2. idee

1. vajadus



Olulised märksõnad

- **Sidusus** – kõik on omavahel loogilises seoses: ka kõik projekti etapid ja kõik inimesed kooliperes
- Kaardista koolipere **ühised tunnetatud vajadused** – nuputa, kuidas tuua olukorda positiivne muutus. Vahel piisab ühestainsast õpirändest, et toimuks oluline muutus paremuse poole terves asutuses, vahel on neid vaja mitu või palju.
- Mõtle, millist **konkreetset tulemust ja mõju** soovid Sina ja soovib koolipere saavutada
- **NB! Järgnevad on lisaväärtused, mitte projekti põhieesmärgid:**
 - teadlikkuse suurenemine X teemal
 - kontaktide loomine
 - teise riigi kultuuriga tutvumine
 - igapäevarutiinist välja saamine



Olulised märksõnad

- Mõttele, millist tüüpi õpirändel oleks kõige suurem kasutegur:
 - kursus (vajaka on mõnest konkreetsest oskusest)
 - töövarjutamine (jälgida eesmärgipäraselt, kuidas teised midagi praktikas teevad)
 - ise välismaal õpetamine (enesekindluse ja keeleoskuse tõeline proovilepanek)
- Samm-sammult: **väikeste sammude kaupa** astudes ei ole miski võimatu! Eesmärgid võiksid olla pigem väiksed. Ära püüa hüpata üle oma varju või hüpata mõnest vajalikust sammust üle – iga samm on oluline!



Aitäh kuulamast ja kaasa mõtlemast!

elina.aslett@archimedes.ee

