

Kuidas koostada edukas projekt?

Väljavõtted Juta Jaani ettekandest
„Õpirände mõju analüüsimisest
ühe uuringu tulemuste näitel“
täismahus ettekanne E+ kodulehel



Uuring „Õpirände mõju ja jätkusuutlikkus“

- Leedu, Poola, Soome, Saksamaa ja Eesti
- Eesmärk: kirjeldada õpirände kogemusi ja välja tuua edu faktorid ning probleemid.
- Veebipõhise küsimustiku täitmises osales 23 õpirändes osalenud Eesti kooli
- Viidi läbi 19 fookusgrupi- või individuaalset intervjuud neljas eduloo koolis ja 4 fookusgrupi ja 3 individuaalintervjuud koolijuhtidega. Kokku 70 kooli töötajaga, neist 21 olid koolijuhid, 24 õpirändes osalenud (8 õpetajat töövarjuna) ja 25 mitteosalenud õpetajat.



Veel enne taotluse kirjutamist ...

- hetkeolukorra analüüs, vajaduste väljaselgitamine
- võimalike ideede arutelu, fookuse valimine.

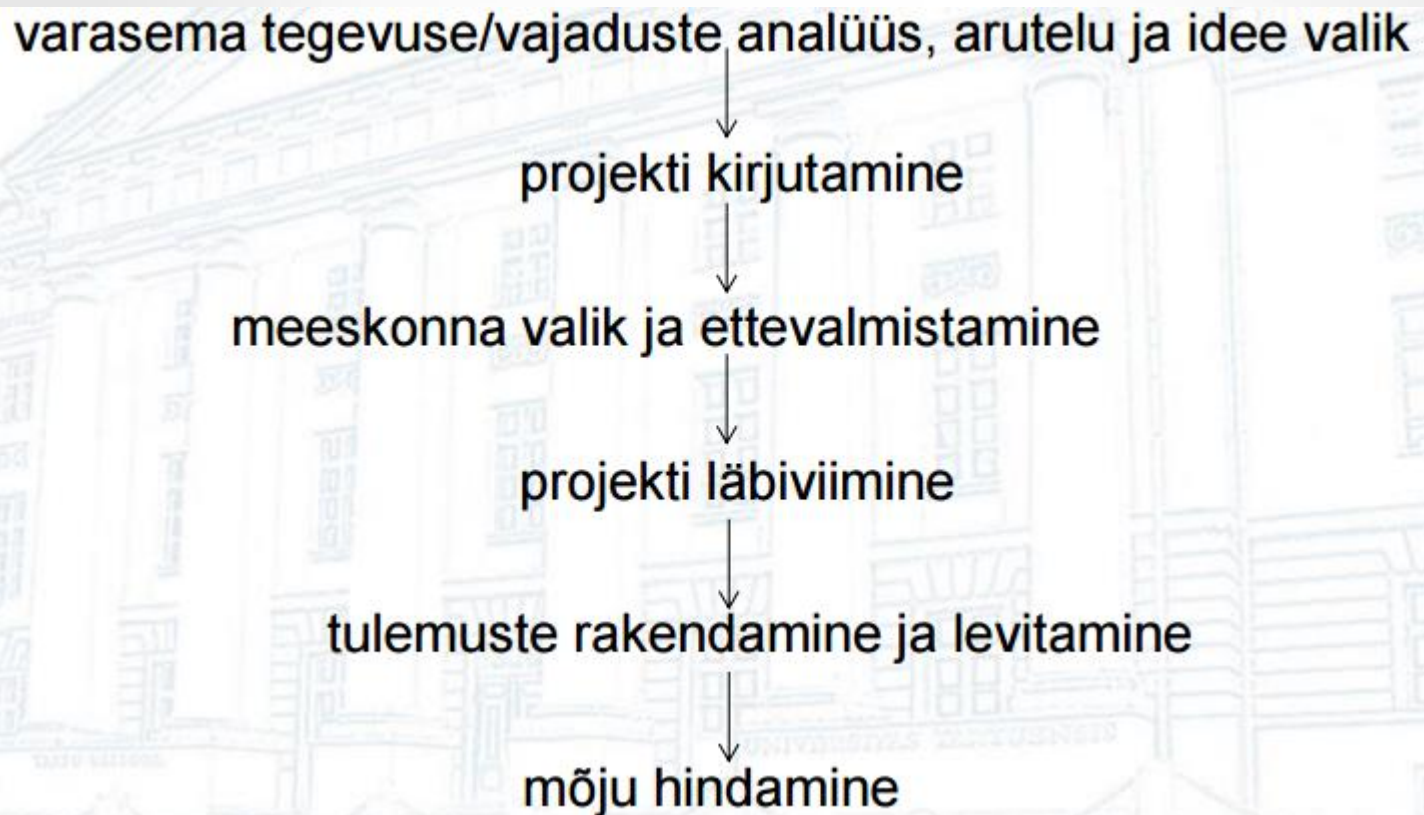
„Oluline on enda jaoks läbi mõelda, mis projekti tulemusel muutub ja ka jätkutegevused ette planeerida.“



„Õpirändega võiks toetada kooli kõige olulisemate eesmärkide saavutamist, võttes korruga ette pigem vähem tegevusi, aga mõeldes ja põhjalikult arutades need hästi läbi igas projekti etapis.“



Loogiline protsess



Näiteks

Siiani töötasime lihtsustatud õppekava järgi, edaspidi hakkame töötama ka toimetuleku ja hooldusõppe õppekavade järgi. Õpetajatel ei ole kogemust hooldusõppe õppekava alusel töötamisega. Eesmärgiks on ette valmistada õpetajaid tööks hooldusklassi õpetamiseks.

Eestis ei ole erivajadustega koolide õpetajatele võimalusi täienduskoolituseks, eripedagoogilised täienduskoolitused on mõeldud kas tavakooli õpetajatele või väga teoreetilised ning ei aita meie õpetajaid.



Vajadus õpetada hooldusõppe õppekavade järgi, milleks õpetajatel ei ole varasemat kogemust.

Eesmärk - ette valmistada õpetajad tööks hooldusklassis õpetamiseks.

3 õpetajat osalevad 2 nädala jooksul töövarjuna õpirändes hooldusklassis toimuva õpetamisega tutvumiseks.

Uuel õppeaastal alustab esimene õpirändes käinud õpetaja õpetamist hooldusklassis. Töövarjuna hooldusklassi tegevustes osalemine on andnud töö alustamiseks vajaliku kogemuse ja enesekindluse ning veendumuse, et töö hooldusklassis on õpetajale sobiv.

Tegevuse analüüs, hooldusklassis tööd alustavate kolleegide nõustamine, vajadusel täiendavate koolituste planeerimine.



VAJADUS

Eesmärk

Tegevused

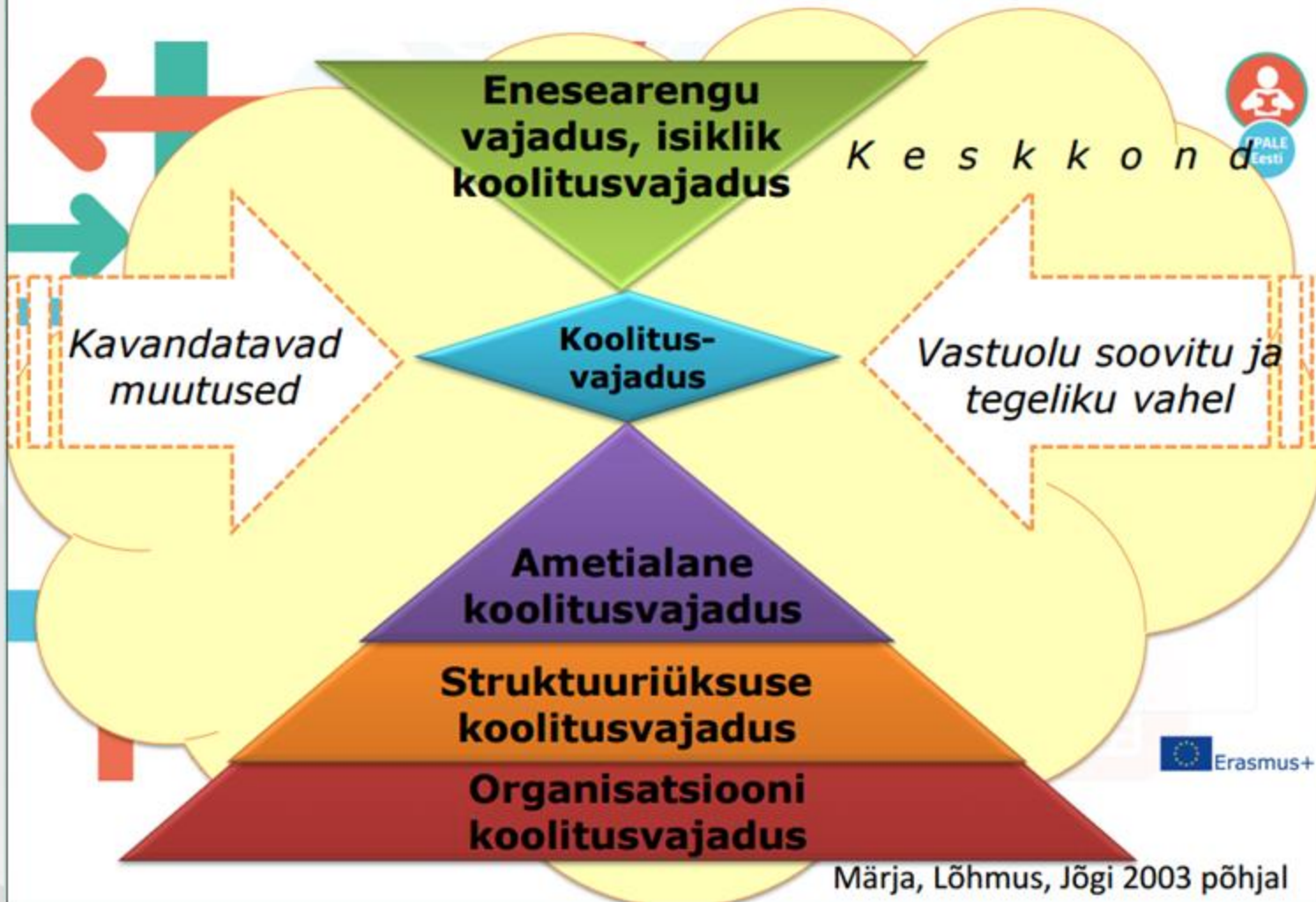
Tulemused
Õpiväljundid jm otsesed,
vahetud tulemused

Järel- ja levitustegevused

MÕJU



K o o l i t u s v a j a d u s

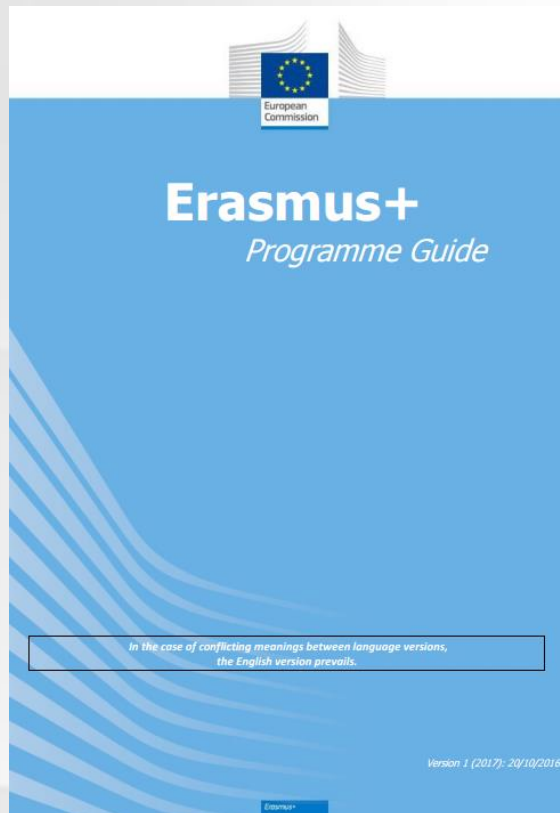


Märja, Lõhmus, Jõgi 2003 põhjal



Tähtsad dokumendid

- Programmijuhend 2018
- Taotlusvorm 2018



Taotlusvorm
Erasmus+
 2017-2020
 Mõistlik - Kooliõppimise toetamine

4. Üldteave

Arvata taotlusvormi koostanud organisatsiooni nimeid:

- Taotluse alljäreltoetajad: mille nime taotleja võib projekti raames ja väljaspool projektisid kasutada, kui taotleja selle taotleja soovib kasutada.
- Taotleja: organisatsioonid, mille nime taotleja võib taotleja organisatsiooni ja selle asukohta projektis kasutada (partnerorganisatsioonide loetelu).
- Projekti koostajad: mille nime taotleja võib projekti ettevalmistamisel, ettevalmistamisel, täitmise ajal ja lõpetamisel kasutada.
- Teisene taotleja: mille nime taotleja võib kasutada taotleja taotluse koostamisel.
- Kõrvaldusorganisatsioonid/taotlejad: taotleja nime taotleja võib kasutada taotleja taotluse koostamisel ja täitmise ajal.
- Ühisel taotleja nime taotleja võib kasutada taotleja taotluse koostamisel ja täitmise ajal.
- Taotleja nime taotleja võib kasutada taotleja taotluse koostamisel ja täitmise ajal.

5. Taotleja andmed

Programmi	Erasmus+
Võimalikud projektide nimed	Erasmus+
Alamprogramm	Õppe, taotlus- ja innovatsioonilise toetamine
Tegevuse tüüp	Kooliõppimise toetamine
Taotleja	2017
Taotleja	2017
Taotleja taotlusvormi koostamise kuupäev (või taotleja taotlusvormi koostamise kuupäev)	20-10-2017 12:00:00
Taotleja taotleja	

6.1. Projekti andmed

Projekti pealkiri	
Projekti pealkiri inglise keeles	
Projekti algusaeg (või taotleja taotlusvormi koostamise kuupäev)	
Projekti lõppaeg (või taotleja taotlusvormi koostamise kuupäev)	



Kust leida?

- haridus.archimedes.ee/erasmuspluss
- ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/
- School Education Gateway (kursuste kataloog):
www.schooleducationgateway.eu/en/pub/index.htm
- eTwinning (Euroopa koolide kogukond):
www.etwinning.net/et/pub/index.htm
- EPALE <http://ec.europa.eu/epale/et/home-page>
- Kontaktseminarid



ARCHIMEDES

Liituge hariduskoostöö uudiskirjaga,
tutvuge programmijuhendiga
ja leidke õige taotlusvorm

haridus.archimedes.ee/erasmuspluss



Erasmus+