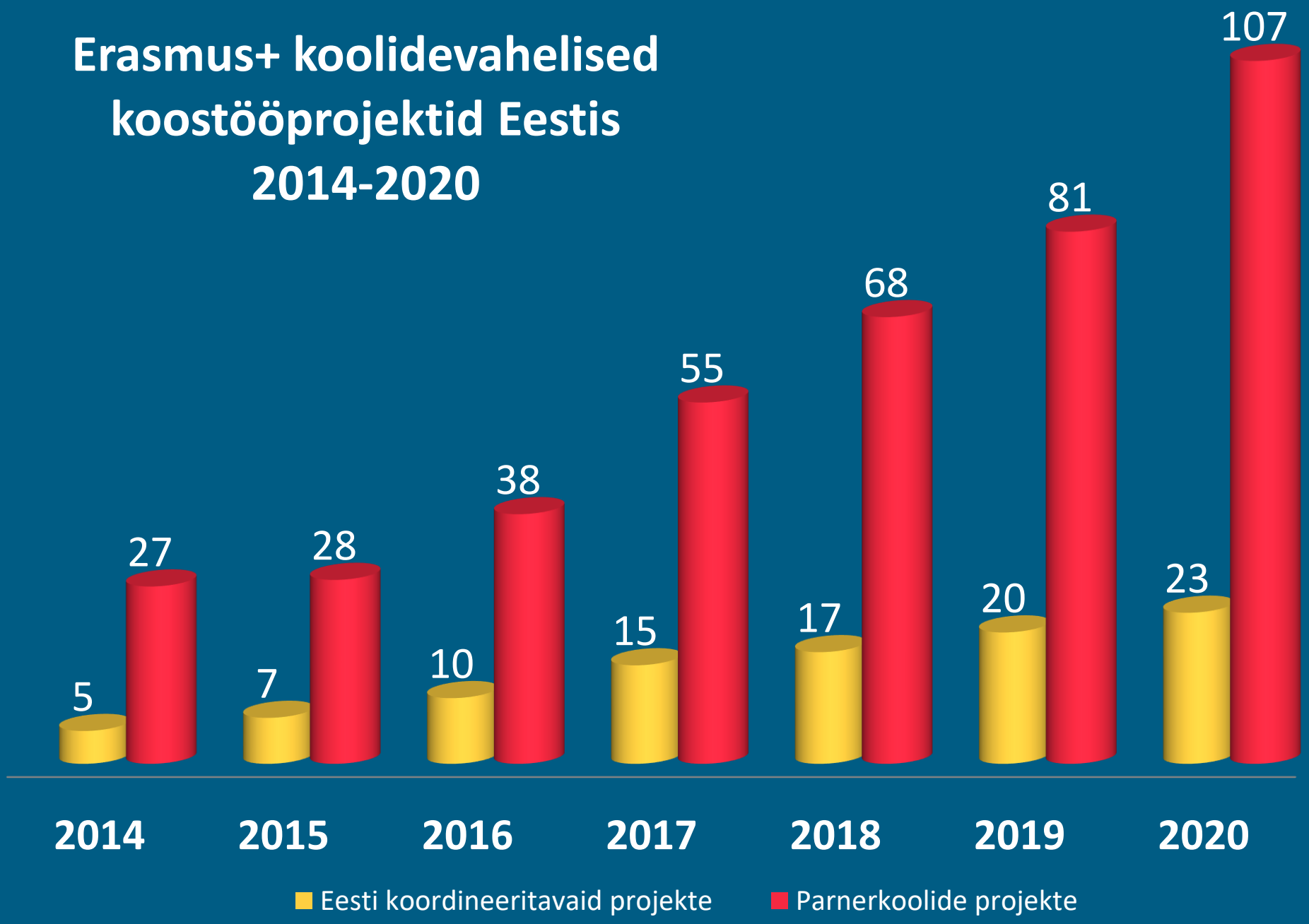
Erasmus+

Koolidevaheliste koostööprojektide avaseminar koordinaatoritele

16.09.2020

Erasmus+ koolidevahelised koostööprojektid Eestis 2014-2020



Koordineeriva kooli roll ja vastutus

Pool aastat on möödas, projekt tasub värske pilguga üle lugeda, et tuletada meelde:

- Mis on projekti eesmärk ja mida olete lubanud teha?
- Milliseid soovitusi andsid eksperdid projekti tegevuste parandamiseks – ekspertide tagasiside on otsuskirja lisas
- Kas taotluse sisu on kõigi partnerite jaoks arusaadav? Kas nad on viimase versiooni taotlusest saanud?
- Kas olete saanud aru eelarvekärbetest?

Leping ja lisad tuleb läbi lugeda-uurida, eriti eelarve – milliseid kärpeid on tehtud, kuidas see projekti elluviimist mõjutab.

Koordineeriva kooli roll

- Projektist ja reeglitest endale tervikpildi loomine ning projekti juhtimine nii, et välispartnerid suhtuksid sellesse kui ühisesse asja (kontakti hoidmine, otsustesse kaasamine jms)

- Kooskõlastab projektiga seotud muudatused SAga Archimedes

NB! Palume alati viidata oma projektinumbrile

2020-1-EE01-KA229-0XXXXX_1 (lepingus lk 4)

- Projektimeeskonna loomine oma asutuse sees, sest üksi ei jaksa projekti vedada
- Asutuse juhtkonna ja raamatupidamise kaasamine, et kõigil oleks ülevaade
- Koolisisesed reeglid kaasatuse kindlustamiseks:
  - Kas koolis on olemas avalikult teadaolev süsteem/kord õpilaste kaasamiseks projektidesse?
  - Kas tehakse aktiivseid jõupingutusi vähemate võimalustega õpilaste kaasamiseks projektidesse?

- Korraldab projekti lühiinfo (NB! helikoptervaade) avaldamise kooli kodulehel
- Hoiab korras projekti dokumentatsiooni
- Täidab aruandluskohustusi
    - E-küsitlus
    - Mobility Tool+

- Kaasab partnereid lõpparuande koostamisse ning esitab projekti lõppedes aruande
    - Lõpparuanne (eelarve ja sisuline aruanne)
    - Erasmus+ projektitulemuste andmebaas
- Teavitab projekti elluviimisest kogu projekti vältel ning levitab selle tulemusi

Esimene projektikohtumine

- Partneritega koos kavandatud rollide ülevaatamine, vajadusel muudatustes kokkuleppimine, nii et iga partner teaks, mille eest ta vastutab
- Ajakava kooskõlastamine, vajadusel ajakohastamine
- Õppimis- ja õpetamistegevustesse kaasatavate õpilaste valikupõhimõtete ühtlustamine
- Levitustegevuste kavandamine

Projekti elluviimine koroonapandeemia tingimustes

Koroonaviirus on tulnud selleks, et jääda, meie peame õppima sellega koos elama.

- Projektid peavad pihta hakkama, üritades saavutada neis seatud eesmärke ka koroonapandeemia tingimustes.
- Otsuseid selle kohta, kuidas täpselt projektiga edasi minnakse, langetab projektimeeskond üheskoos.
- Projekte praegusel hetkel erakorraliselt ei pikendata.

- Euroopa Komisjon on soovitanud viia projektitegevus üle virtuaalkeskkondadesse ning on selleks kõigile projektidele väljastanud lisanduse ehk *Addendumi*, mis sätestab virtuaalsetele tegevustele kehtivad reeglid.
- Virtuaalsed õppimis- ja õpetamistegevused peavad kestma minimaalselt 3 päeva (3-4 tundi päevas).
- Projekti eesmärkide täitmise nimel on võimalik korraldada ka täiendavaid virtuaalseid õppimis- ja õpetamistegevusi.

Füüsilise mobiilsuse planeerimine

Jälgige välisministeeriumi jooksvalt uuendatavat reisiinfot riikide kaupa (soovitused vältida reisimist teatud piirkondadesse): https://reisitargalt.vm.ee/

Füüsiliste mobiilsuste (projektikohtumised, õppimis- ja õpetamistegevused) planeerimisel tuleb lisaks tervisekindlustusele kindlasti sõlmida ka **laiendatud reisitõrkekindlustus**.

NB! Kindlustusseltsid pakuvad laiendatud reisitõrkekindlustust juhul, kui see on sõlmitud enne seda, kui sihtriiki reisimine välisministeeriumi poolt mittesoovituslikuks kuulutatakse.

NB! Covid-19 kattega tervisekindlustus kehtib ainult juhul, kui reis toimub riiki, kuhu välisministeerium reisimist ei keela või pole andnud soovitust seda vältida.