



Mõju hindamine

Erasmus+ strateegilise koostöö projektide eestvedajatele

Jaan Aps

Juhatuse esimees

MTÜ Sotsiaalsete Ettevõtete Võrgustik

Erasmus+ võimalus ja risk: *mingi* õppimine toimub igal juhul

Mõju eesmärgistamise ja hindamise näide: vaatame programmi Changemakers Academy „armatuurlauale” ja „mootorisse”

Osalejate tagasiside (Responses)

File Edit View Insert Format Data Tools Form Add-ons Help

jaan.aps@gmail.com

Comments

Share

\$ % .0 .00 123

Arial

10

B

I

S

A

More

fx

Ta jäi siiski natuke kõrgemale astmele kui sõber, mis mulle meeldis. Ta toetas meil igati aga samas ei olnud ta üleliia sõbralik, mis oleks meid ilmselt laisemalt ja mugavamalt tundma pannud.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Time	Kes oli Su	Kuidas	Miks?/Почему?	Mis tootsid välja enda me	Mida tootsid välja enda m	Mida uut õppisid sotsiaals	Mida uut õppisid enda sot	Kuidas h	Mille pärast?/Почему?
11	3/8/20	Dan, Tagu	5	Sest ta on meeletult hea s	Suhtles vabalt, nagu oma	Võibolla see ei puuduta n	Kõike! Ma ei teadnud sell	Kuna ma polnud sellest v	5	Kuna tegu on geniaalse ic
12	3/8/20	Dan, Tagu	5	Dan oli toetas meie tiimi j	4. innustamine - oli toeks	Tooksin välja 6. tagasiside	Õppisin sotsiaalse ettevõt	Sain teada, kuidas Tagurp	5	Mulle väga meeldis Tagur M
13	3/9/20	Dan, Tagu	5	Väga rõõmsameelne, valr	Iga punkti juurde vaid see	Töö turundusega. Arengu	Kuidas nende toimimine a	Mis on nende missioon, k	5	Ruumi arenemiseks ja pa T
14	3/10/2	Dan, Tagu	5	Dan oli alati rõõmsameelr	Suhtlusviisis olid Dani tug	Ma ei oska välja tuua, mis	Sain teada, mida täpsema	Õppisin tundma oma ette	5	Miinuspooltena võib välja M
15	3/10/2	Dan, Tagu	5	Ta oli alati olemas ja aitas	Ta oli meiega alati sõbral	Refleksioonid põhjalikum	See sektor ei ole väga pa	Ma ei teadnud Lavkast va	5	Sest Tagurpidi Lavka hoo T
16	3/12/2	Dan, Tagu	5	Siiras ja entusiastlik, tegu	Kõik väljatoodud punktid	Loodate, et panen Danile	Et sotsiaalsete ettevõtete	Geniaalne äriidee, suurep	5	Riinu kui ettevõtja oli ääre A
17	3/8/20	Gerrerth, I	5	Хороший. добрый, интер	Он хорошо помогал с ид	Мы могли бы чаще встр	Я узнала много нового и	Я узнала, что их задача	5	Потому, что оно не толы M
18	3/10/2	Gerrerth, I	4	Ta jäi siiski natuke kõrgem	1. Antud valikutest ilmselt 2. Ta oli vajadusel väga he 3. Teadmised, ilmselgelt r	1. Ehk suurem motiveerin 2. Natukene ilmset ka inn 3. Veel veidi rohkem rang	Meeskonnas töötamist, m Mis üldse sotsiaalne ettev Kuidas veel rohkem iseen	Alustuseks mis see üldse	4	Hea hoog ei oleks vabata M
19	3/10/2	Gerrerth, I	4	Kuna see oli ilmselt tema	Mentor mõistis väga hästi	Mentor võiks paremini suu	Sotsiaalsest ettevõtlusest	Minu sotsiaalne ettevõte h	3	Minu arvates oli meie sots k
20	3/12/2	Gerrerth, I	5	Aitas alati, kui vaja oli. Tu	Teadlikkus ja suhtlemine.	Arengukohtadena võiksin	Sain teada, mis on üldse	Sain teada, et nad teevad	4	Väga tore ja abivalmis ett A
21	3/12/2	Gerrerth, I	5	Teab palju, oskab palju ja	1) väga meeldiv 2) proovi	Kõik oli hästi	Mina õppisin seda, et sell	Ma õppisin sellest mis ting	3	Selle pärast, et meile ei a M
22	3/12/2	Gerrerth, I	5	kas ma tõesti pean vastar	Kõik oli väga hea	Kõik oli väga hea	Õppisin piisavalt, ei tea k	mitte midagi uut, mida ma	4	Miks?
23	3/10/2	Samuel, A	5	Abivalmis, oskas hästi su	Suhtlemine, ajurünnakute	koosolekute läbimõtlemine	Võiks öelda, et kõik oli mi	Õppisin, millega nad tege	4	Ettevõte on väga toredas S
24	3/10/2	Samuel, A	5	Ta oli väga asjalik, kiire va	Samuel on väga hea suht	Alati saab midagi parema	Enne programmi tulekut e	Sain teada, et Avitus ei ol	3	Ettevõttel on vähe turundi M
					1. Ta oli alati väga sõbralik 2. Viis läbi hästi 3. Kõik oli hästi					

Form Responses 1

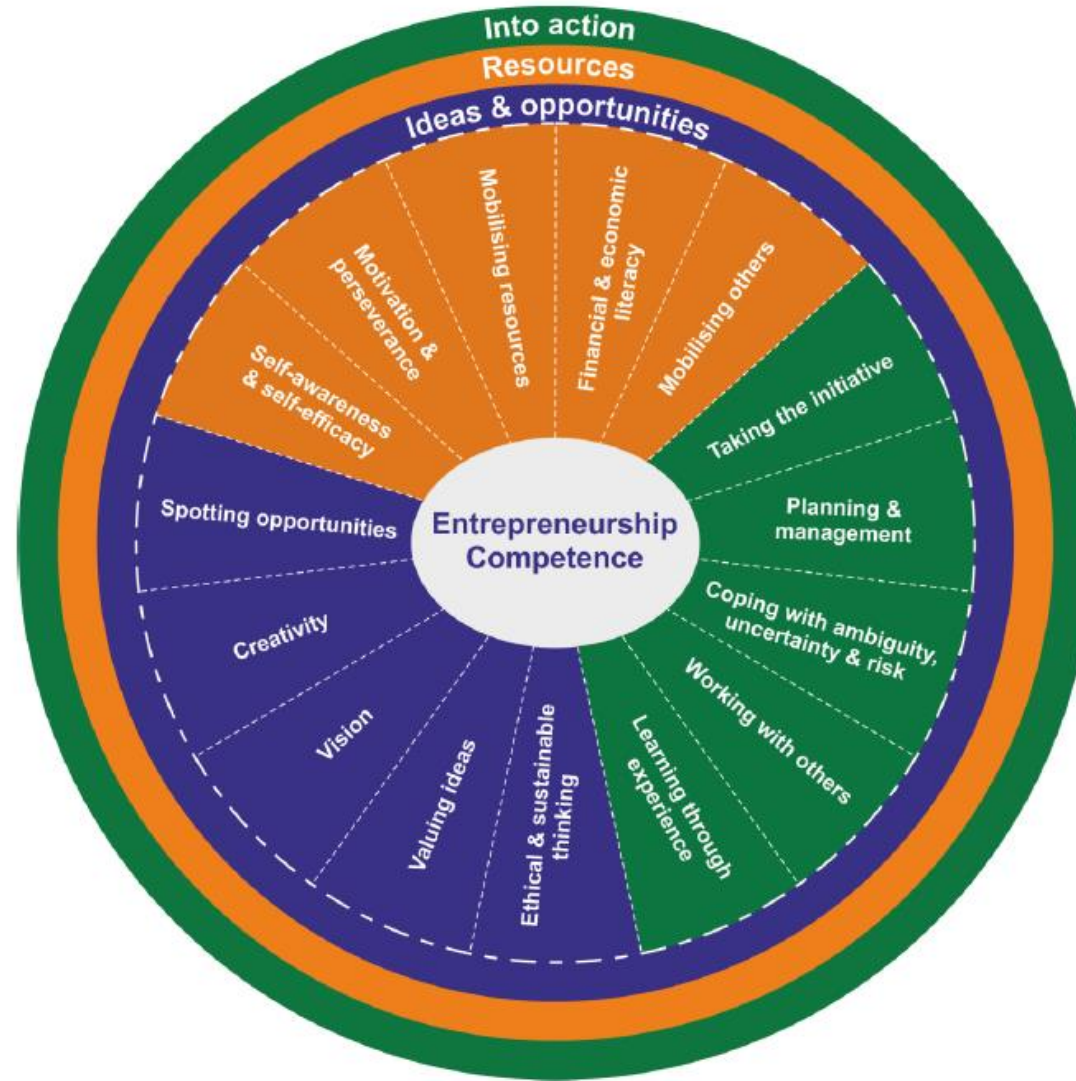
Explore

Indikaator	2016	Selgitus
Silmast-silma infot saanud noorte arv	700	Sotsiaalse ettevõtluse info messil Teeviit ja koolides
Programmi kandideerinud noorte arv	124	Sh 47 emakeelena vene keelt kõnelevat osalejat
Programmis osalenud noorte arv	48	Sh 17 emakeelena vene keelt kõnelevat osalejat
Programmis uusi oskuseid omandanud noorte osakaal	97,6%	Kirjaliku küsitluse analüüsi tulemus
Programmi kogemust lähema aasta jooksul edasises isiklikus arengus kasutavate noorte osakaal	78,6%	Kirjaliku küsitluse analüüsi tulemus
Tänu programmile sotsiaalse ettevõtluse olemusest paremini teadlike noorte osakaal	97,6%	Kirjaliku küsitluse analüüsi tulemus
Auhindade arv	1	Tiimil "Wait For It" Turundusraadio Nädala turundustähe tunnustus.
Kaasatud sotsiaalsete ettevõtete arv	6	

"Toimunud muutuse" indikaator	Meie kvantitatiivne tõendusmaterjal	Meie kvalitatiivne tõendusmaterjal
1. Eneseteostuseks vajalikud oskused tekkinud või edasi arenenud	Programmis uusi oskuseid omandanud noorte osakaal - 97,6%	Tsitaadid: küsitlus, kogemuslood.
	Programmi kogemust lähema aasta jooksul edasises isiklikus arengus kasutavate noorte osakaal - 78,6	Tsitaadid: küsitlus, kogemuslood.
2. Teadlikkus teemast on paranenud	Tänu programmile sotsiaalse ettevõtluse olemusest paremini teadlike noorte osakaal - 97,6	Tsitaadid: küsitlus, kogemuslood.
3. Koostöösuhted on loodud		Noored töötasid kuue sotsiaalse ettevõtte juures ja osa nendest tegutsevad edasi.
4. Mitteformaalharidus on muutunud mitmekesisemaks		Enne noorte sotsiaalse ettevõtluse programmi ei olnud, nüüd on. Enne noorte turundusoskuste programmi ei olnud, nüüd on.



The EntreComp is made up by the 3 competence areas and 15 competences as illustrated in the figure below.



Nipp #1

Sõnastage „käega
katsutavad“ muutused iga
kaasatud sihtrühma jaoks
= millised muutused jääksid toimumata,
kui projekt jääks ellu viimata?

Muutused...

... **üksikisiku jaoks:** nt teadmistes, oskustes, hoiakutes, käitumises.

... **perekonnas (leibkonnas):** nt materiaalses olukorras, ühiselt veedetud aja hulgas ja viisis.

... **kogukonnas:** nt suhtluskontaktide arvus ja viisis, majandus- või hobitegevuse võimalustes.

... **organisatsioonis** (organiseeritud tegevuses): nt vabatahtlikult tegutsejate arvus; koostööpartnerite arvus; meeskonnatöö praktikas.

... **poliitikakujunduses:** nt senises regulatsioonis; seoses uute regulatsioonidega.

... **ümbritsevas keskkonnas:** nt mõtestatud digitegutsemist võimaldavate abivahendite kättesaadavus.

Ebasoovitava olukorra sõnastamine

Tekkinud
tema suhtes

Tekitatud
tema poolt

**Sihtrühma liikme mulle
ebasoovitav olukord**

Materiaalne

Füüsiline tervis

Vaimne tervis

Käitumine

Juba praegu

Risk tuleviku jaoks

Sotsiaalsete
Ettevõtete Võrgustik



Soovitava olukorra sõnastamine

Tekkinud
tema suhtes

Tekitatud
tema poolt

**Sihtrühma liikme uus,
mulle soovitav olukord**

Vähenes?

Suurenes?

Enam pole

Nüüd on

Sotsiaalsete
Ettevõtete Võrgustik





Nipp #2

Joonistage välja raamistik
mõju eesmärgistamiseks,
hindamiseks ja
kommunikatsiooniks

(muutuse teooria – ingl *theory of change*)

Muutuse loomise teekond ehk „muutuse teooria“

Meie tajutud vajadus =
Sihtrühma vajadus (?)



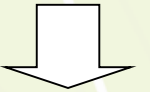
Indikaatorid

- * Algtase
- * Sihttase
- * Ajaperiood



Andmed

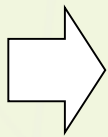
- * Kaardistus
- * Kogumine
- * Analüüs



Tulemuste kasutamine

- * Arendus
- * Kommunikatsioon

Toimumise
eeldused

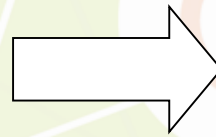


Meie mõju

Tulemused

Väljundid

Tegevused



Muutuse teooria loomine algab ühest inimesest



Näide

„Elame emaga ühes majas, aga lähen hommikul vara tööle ja jõuan tagasi alles õhtupimedas,“ räägib 94-aastase Leida tütar Tiina Sakust. Varem kippus tal süda kodust eemal olles valutama. Kuna ema ei kuule hästi, ei aidanud ka helistamine kindlust saada, et eaka emaga kõik korras on. Nii ei jäänudki muud võimalust kui murest üle olla.

Tiina leidis, et just häirenuputeenust tal hingerahu saamiseks tarvis ongi. Saku valla abiga sai häirenupust ja hoolekandetelefonist koosnev lahendus sisse seatud. „Ringi liikuda on endisest hoopis julgem,“ kinnitab ka proua Leida ise. Ta ei pelga enam isegi üle jäise õue lauta tibusid talitama minna, sest häirenupp annab talle tarviliku liikumisjulguse ning tagab väarikama elu. Rääkimata tütrest, kes saab rahuliku hingega tööd teha.

Soovitud esmane mõju: hoolealuste elud on päästetud ja tervisekahjustused leevendatud

PROBLEEM

Eakatel ja liikumispuudega inimestel on kõrgendatud risk vajada ootamatult abi (nt kukkumine, tervisehäire).

SIHTGRUPP

Eakas või liikumispuudega inimene, sõltumata asukohast, üle Eesti. Sihtrühma hinnanguline suurus 20 320⁺ inimest.

Tegevused

Kliendi käele kinnitatakse häirenupp ja eluruumi paigaldatakse spetsiaalne hoolekandetelefon.

Eeldus

Klient on nõus häirenupu paigaldamise ja selle kandmisega ning suudab sellele hädaolukorras vajutada.

OODATUD MÕJU

Vähenevad olukorrad, kus üksi viibiv inimene abi hiljaks jäämise tõttu hukkub või saab püsiva tervisekahjustuse.

MEDITECHI VAHETU MÕJU

Ohu tekkides/ohuolukorras suudavad nii abivajaja kui ka operaator kiiresti reageerida ning seeläbi hoida ära surma või tõsisema tervisekahjustuse.



Sotsiaalsete
Ettevõtete Võrgustik



Nipp #3

Kommunikeerige pidevalt oma väikseid edusamme (*activities, outputs*) ja näidake nende seoseid projekti eesmärkidega (*outcomes*) ja visiooniga (*impact*)



Changemakers Academy added 4 new photos — 😊

feeling motivated.

Published by Dan Tõnus [?] · August 11 at 5:03pm · Tallinn · 🌐

Lõõskava päikese käes registame ajusid ja pingutame muskleid. 🍃

Päeva alguses tutvusid Suveakadeemia osalejad sotsiaalse ettevõtluse taustaga, MTÜ Equilibre tegevusega ning proovisid seejärel gruppides ise maailma probleemidele lahendusi leida. Pärastlõunalt tõmbasid osalejad ise töökindad kätte ja andsid oma panuse Equilibre uue hobuteraapialabürinti valmimisele.



Impact+ Tool

Use the Impact+
Exercise workshop guide
to get the most out
of this tool

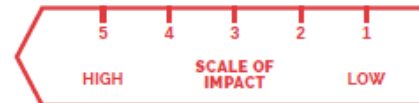
PARTNER ORGANISATIONS

- What changes will occur in partner organisations as a result of the activities?
- What new or improved partnerships, products or services will be generated?
- How will policies or procedures be changed or improved?



LEARNERS

- What change will occur for learners as a result of your activities?
- What new skills or competences will they gain?
- How will their attitudes, opinions or aspirations change as a result of the project?



YOUR IMPACT

What is the main thing or things that your project hopes to achieve?

Think about the problem or issue that you are trying to solve.

SYSTEMIC

- What changes to legislation or public policy will occur in your sector or field?
- What contribution will you make to improvements in professional practice or methods of learning?
- What new or improved qualifications or learning modules will you produce?
- What benefits will your project deliver for sector or professional networks?



- How will your activities affect staff working on the project?
- What new experience, skills and competences will they develop?
- How will involvement in the project support staff in their continuing professional development?

PROJECT STAFF

<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-assessment-resources>

Nipid kokkuvõtlikult

1: Sõnastage „käega katsutavad“ muutused iga kaasatud sihtrühma jaoks

2: Joonistage välja raamistik mõju eesmärgistamiseks hindamiseks ja kommunikatsiooniks

3: Kommuniqueerige pidevalt oma väikseid edusamme ja näidake nende seoseid projekti eesmärkidega ja visiooniga

Sotsiaalsete
Ettevõtete Võrgustik



Ole arengutega kursis @ Sotsiaalsete Ettevõtete Võrgustik

Jaan Aps
jaan@sev.ee
www.sev.ee